

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «ТЕРЕМОК»

Презентация педагогического проекта «МОЯ СЕМЬЯ»

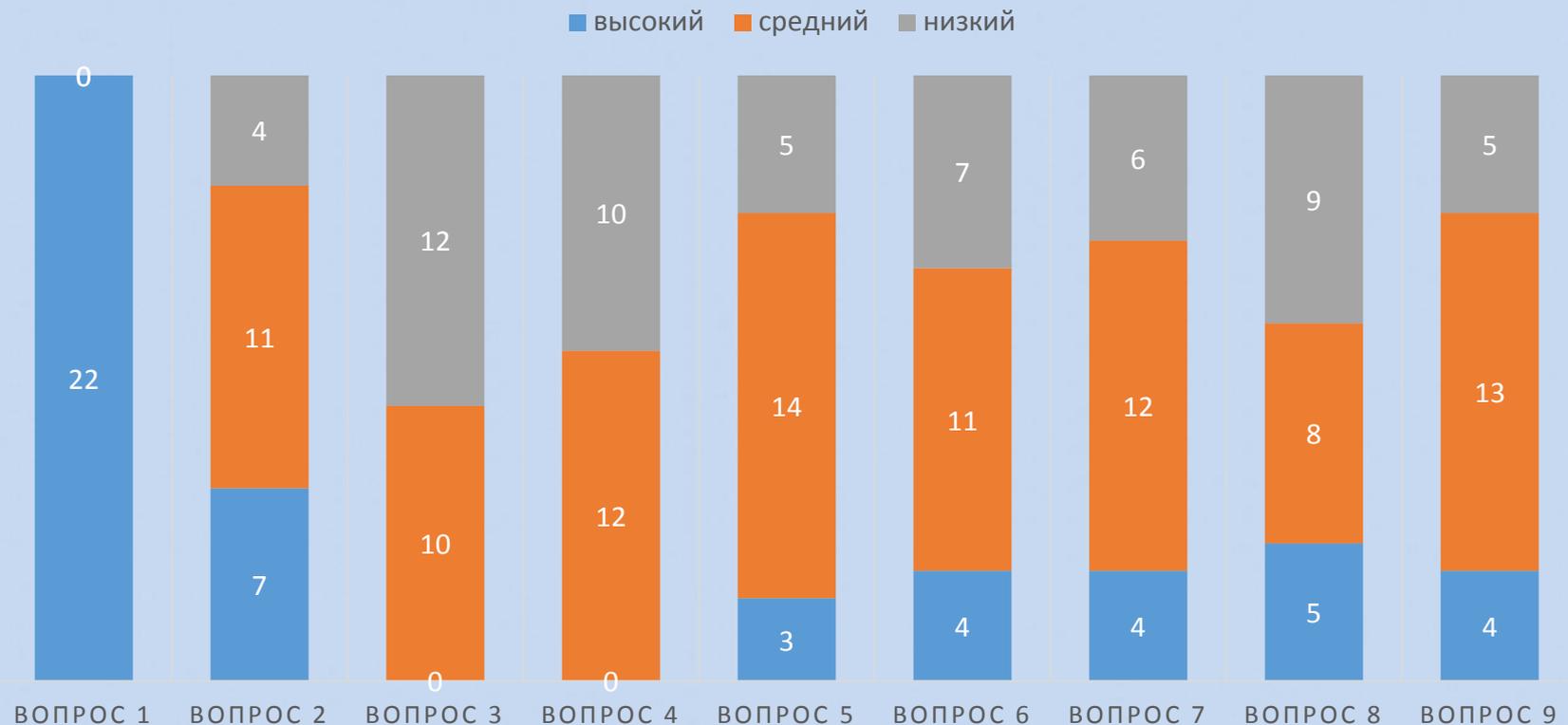


Разработали воспитатели:
Иванова О.И.
Безрукова А.С.

п. Коноша
2020 год

№	Вопросы
1	Уверенно называет свое имя, фамилию, знает имена родителей.
2	Знает и называет имена бабушек и дедушек.
3	Называет слова, обозначающие родство: родители, брат, сестра, внук, внучка.
4	Понимает родственные отношения: родители, дети, брат, сестра, сын, дочь.
5	Проявляет эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, может пожалеть, посочувствовать.
6	Знает о том, что в семье у всех есть домашние обязанности. Знает, что нужно помогать взрослым.
7	Проявляет заботу о родных и взрослых, помогая им, выполняя свои домашние обязанности.
8	Проявляет интерес к профессиональной деятельности своих родителей. Старается радовать старших своими хорошими поступками.
9	Имеет элементарные представления о том, что такое семья.

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ «СЕМЬЯ» НА НАЧАЛО ПРОЕКТА



Примечание. Критерии для определения уровня знаний и представлений ребенка по теме «Семья» представлены в научно-методическом сборнике «Истоковедение», том 15.

Цель проекта:

- формирование у детей связной, выразительной речи;
- воспитание уважения и чувства благодарности к своим родным, приобщение к семейным традициям.



Познавательное развитие:

расширять знания детей о своей семье, её традициях.

Коммуникация:

развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин, иллюстраций к рассказам, семейных фотографий; формировать умение.

Задачи

Социализация:

развивать навыки организованного поведения в детском саду; формировать доброжелательное отношение друг к другу. Вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

Речевое развитие:

формировать связную, объяснительную, выразительную, интонационно-окрашенную речь детей; продолжать развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения, пересказывать небольшие рассказы.

Предполагаемые результаты:

Дети:

- формирование связной, объяснительной, выразительной речи;
- формирование элементарных представлений о своей семье: её традициях, семейных увлечениях;
- формирование представления понятия «дружная семья» посредством музыки и поэтического слова;
- создание положительного эмоционального комфорта у детей и взрослых в процессе общения друг с другом;
- пополнение словарного запаса.

Родители:

- приобретение интереса родителей к семейному чтению литературных произведений;
- повышение педагогической культуры родителей, укрепление доверительных, партнёрских отношений;
- укрепление меж семейных и внутрисемейных связей.

Педагоги:

- разработка планов занятий, бесед для детей, консультаций для родителей;
- пополнение атрибутов для сюжетно – ролевых игр.

Инсценировка рассказа Л. Нечаева «Семеро по лавкам»



«Дружная семья»



«В гости к бабушке и дедушке»



«Как у бабушки Ларисы»



«У дедушки Трифона»







Фотовыставка «Моя семья»



Фотовыставка «Наши семейные традиции»



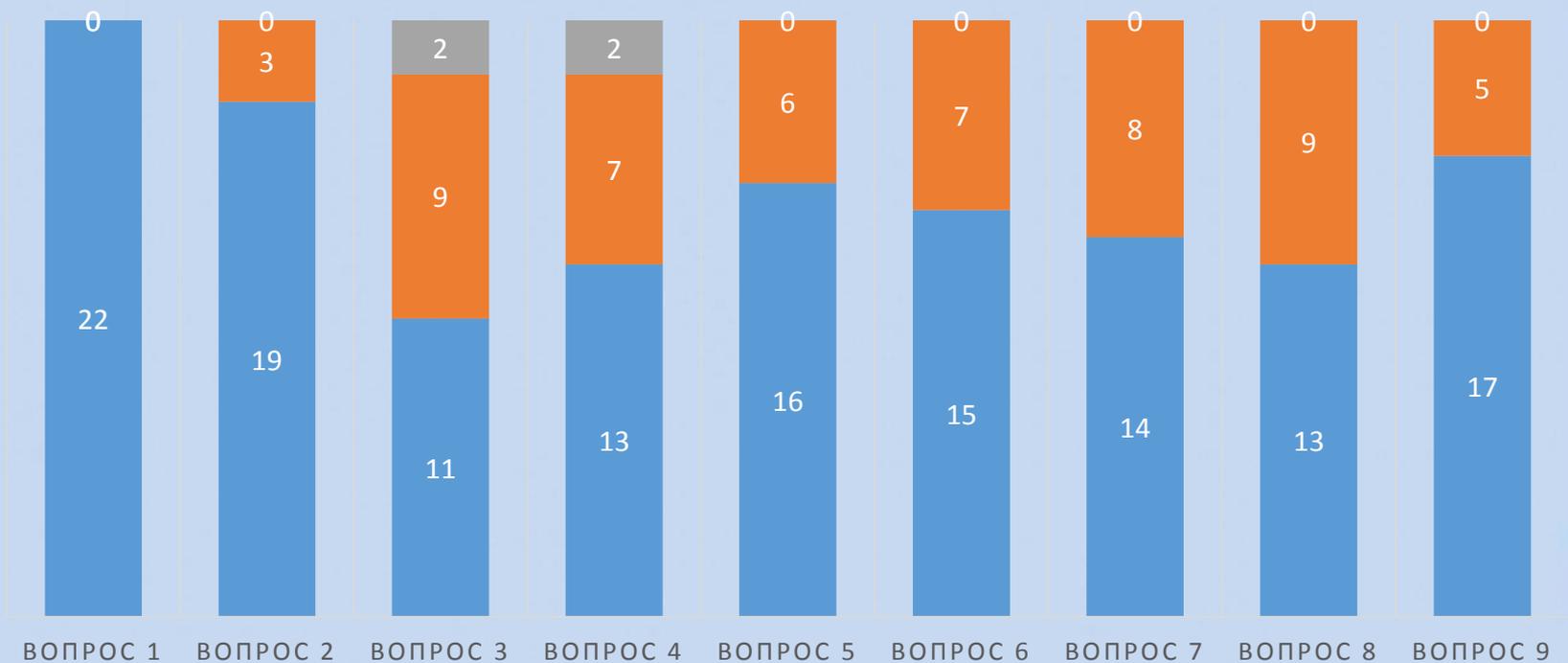






УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ «СЕМЬЯ» НА ЗАВЕРШАЮЩЕМ ЭТАПЕ ПРОЕКТА

■ высокий ■ средний ■ низкий





Спасибо за внимание!